

PROJET PEDAGOGIQUE

Accueil de Loisirs Sans hébergement
Du 06 juillet au 31 juillet 2020
Les Kaferlas à Holtzwihr
3-6 ans



La Nature...
Toute une aventure !

DESCRIPTIF DU CENTRE

Nature du centre

Accueil périscolaire « Les Kaferlas »
13 rue de l'église HOLTZWHR
68320 PORTE DU RIED
TEL : 03 89 47 75 25
kaferlas68@gmail.com

Le centre périscolaire de Holtzwihr a été inauguré en 2005. Il fonctionne durant l'année scolaire en centre périscolaire pour les accueils du midi et du soir ainsi que pour les mercredis.

Le centre des Kaferlas est placé sous l'égide de l'association la Jeunesse du Ried Brun.

Organisateur

L'association la Jeunesse du Ried Brun, située au 23 rue principale à Holtzwihr a été créée en 2005 suite au développement d'une amicale de parents d'élèves. Elle organise et coordonne les accueils périscolaires de Bischwihr, Muntzenheim, Holtzwihr et Durrenentzen durant les temps scolaires.

Ces accueils sont sous la responsabilité de la présidente, Mme Carine Baumann et coordonnés par Mme Elise SCHERER et Mme Emilie SADRIJA.

Le projet éducatif de l'association « La Jeunesse du Ried Brun » s'inscrit selon plusieurs axes de référence :

- Un lieu de respect de la parole de chacun.
L'enfant, le parent, l'animateur, l'enseignant, l'élu : les acteurs directs ou indirects sont très nombreux et il est important de respecter et de valoriser la parole de chacun. Nos accueils sont des lieux où toutes les paroles sont entendues.
- Un lieu d'éveil, d'émancipation et de respect de chacun.
Trouver sa place au sein d'un groupe (dans sa classe lorsque l'on est enfant puis dans sa profession ou dans la vie locale lorsque l'on atteint l'âge adulte) n'est pas une mince affaire.
La JRB tient à aider l'enfant à se faire SA place dans un groupe tout en lui apprenant à respecter un cadre, les personnes qui l'entourent et le matériel mis à sa disposition. Pour cela, l'enfant doit être au maximum acteur de la vie de son périscolaire en établissant les règles de vie avec l'adulte ou en proposant des activités selon son âge et son envie de s'impliquer.
- Un lieu d'accueil pédagogique.

Partenaires de coéducation, nos accueils se doivent d'être présents dans la vie locale (parents, écoles, associations...). A tout âge, l'enfant a la facilité de jongler entre des cadres différents et cela l'aide dans son développement social. Naturellement, nous abordons tout cela de manière pédagogique (par le jeu, le bricolage, le sport, la musique, l'art...), sans être dans la recherche constante de but à atteindre ou de temps de passage à mesurer pour chacun. Le respect du rythme des enfants, est une priorité absolue.

L'accueil de loisirs est basé sur une préoccupation permanente et essentielle : le bien-être de l'enfant ainsi que sa sécurité au sein de la structure.

Normes d'encadrement

Les normes d'encadrement varient en fonction de l'effectif et de l'âge des enfants accueillis, des activités proposées et de la taille de l'accueil.

En Accueil de Loisirs, l'effectif requis est :

- ❖ Un animateur pour 12 enfants pour les plus de 6 ans.
- ❖ **Un animateur pour 8 enfants pour les moins de 6 ans.**
Le directeur est inclus dans les quotas d'encadrement lorsque l'effectif d'enfants accueillis ne dépasse pas 50.

Période d'ouverture

L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement est ouvert du lundi 06 juillet 2020 au 31 juillet 2020.

Les locaux

Sont mis à disposition :

- ❖ Une salle de restauration et d'activités
- ❖ Une cuisine équipée (interdite aux enfants, sauf lors d'activités culinaires)
- ❖ Un bureau
- ❖ Une salle de motricité avec matériel qui fera office de salle de sieste
- ❖ Des sanitaires et points d'eau
- ❖ Une cour extérieure avec une cabane contenant vélos, ballons...

L'équipe d'animation se réserve le droit d'aménager la salle principale selon les besoins des enfants et les thèmes abordés pendant les vacances. Coins lecture, jeux de société, dessins, jouets pour les temps libres. Coins activités manuelles pour les activités du jour et décoration de la salle pour se mettre dans l'ambiance du séjour.

L'ACCUEIL

Au quotidien

Le centre ouvre ses portes de 7h30 à 18h30 du lundi au vendredi avec un accueil échelonné le matin jusqu'à 9h30 et un départ échelonné à partir de 17h00.

L'accueil du matin est l'occasion de créer un dialogue avec les parents et l'enfant, il permet ainsi de découvrir les activités de la journée, le menu, l'humeur des enfants.

A son arrivée, l'enfant peut prendre son petit déjeuner, puis s'installer dans l'espace qui lui plaira. Il peut ainsi faire des jeux de construction, des coloriages, des dessins, de la lecture ou tout simplement se détendre.

L'accueil du soir est aussi un instant privilégié. Nous portons une attention particulière à voir les parents car c'est le moment où l'enfant raconte sa journée, fait part de ses impressions, ou de son vécu. C'est également le moment de donner diverses informations aux parents.

En cette période de crise sanitaire, les parents n'auront pas accès à l'intérieur des locaux. Ils pourront en revanche entrer dans la cour.

L'accueil d'enfant en situation de handicap

L'équipe d'animation et la direction mettent tout en œuvre pour accueillir et adapter l'environnement et ses actions d'animation.

Un protocole spécifique est mis en place entre l'équipe d'animation et les parents afin d'accueillir l'enfant dans les meilleures conditions possibles.

Les tarifs

Les grilles tarifaires sont consultables dans le règlement intérieur ainsi que sur le site de l'association : www.periscolairejrb.fr

L'équipe d'animation

Elle comprend 7 personnes :

- ❖ Nadia HADID, Directrice et Directrice adjointe à l'année aux LUCIOLES, en formation BPJEPS Loisirs Tout Publics
- ❖ Sabine HALLUIN, Animatrice et au même poste à l'année aux KAFERLAS
- ❖ Anita EHRET, Animatrice et Directrice à l'année à L'ILE AUX COPAINS
- ❖ Fulya BULUT, Animatrice et au même poste à l'année à l'ESCAPADE
- ❖ Jérémy KNECHT, Animateur en formation CPJEPS à l'ESCAPADE

- ❖ Anne-Catherine STINTZI, stagiaire petite enfance AFPA
- ❖ Mohamed HACHIM, agent de service à l'année aux KAFERLAS

L'association la Jeunesse du Ried brun souhaite composer ses équipes d'animation avec des animateurs issus des différentes structures qui lui sont rattachés. Cela permet de créer de nouvelles cohésions avec l'apport de l'expérience et des idées de chacun. De plus les enfants issus des différentes structures bénéficient d'un animateur référent qu'ils connaissent pour la plupart. Cela permet de faciliter leur intégration dans le collectif.

Journée type

Le centre de loisirs fonctionne tous les jours de 7h30 à 18h30. Les familles peuvent inscrire leurs enfants au préalable pour quelques journées ou à la semaine. Ceux-ci sont déposés par leurs parents directement au centre et pris en charge par l'équipe d'animation.

La journée type se déroule selon le planning suivant:

- ❖ 7h30 à 9h30 : Accueil des enfants et des familles, petit déjeuner, temps libres
- ❖ 9h00 à 12h00 : Moment collectif puis activités intérieures ou extérieures encadrées ou non
- ❖ 12h00 à 13h00 : Repas
- ❖ 13h00 à 14h00 : Temps libre et préparation de la sieste pour les plus petits
- ❖ 14h00 à 16h00 : Moment collectif puis activités intérieures ou extérieures encadrées ou non
- ❖ 16h00 à 17h00 : Goûter
- ❖ 17h00 à 18h30 : Départ échelonné des enfants, temps libres

Ces horaires sont donnés à titre indicatif. L'équipe respectera le rythme des enfants.

Covid-19

L'équipe suivra les directives du protocole sanitaire en vigueur et adaptera sa pratique si ce dernier devrait évoluer.

- L'équipe portera un masque lorsque la distanciation physique ne pourra être maintenue.
- L'équipe veillera à ce que les enfants se lavent les mains régulièrement.
- Le matériel et les locaux utilisés seront désinfectés après utilisation.

LES OBJECTIFS

Pour cet accueil, les objectifs sont les suivants :

Développer la notion de partage

Le partage n'est pas une aptitude innée. Partager est un apprentissage qui peut s'avérer difficile pour certains enfants.

Au travers des activités et des temps de vie quotidienne, nous souhaitons que l'enfant intègre petit à petit qu'il est aussi bon, voire meilleur, de donner que de recevoir. Nous resterons bienveillants à son égard et nous ne le forcerons pas à tout prix à partager sans lui enseigner la notion de compromis ou de négociation.

Développer la notion de respect (de l'Autre, de l'Environnement, de la Nature)

On parle de respect des individus, du matériel, de la Nature ou encore des animaux... Le respect englobe d'autres valeurs encore plus importantes telles que la politesse, la considération de l'Autre, l'écoute, la tolérance...

Nous souhaitons transmettre aux enfants que respecter quelqu'un c'est faire attention à ce qu'il peut ressentir, avoir de la considération pour lui, accepter ses différences, même si cela fait peur, même si on ne l'aime pas, même si on n'est pas d'accord avec lui. Etre respectueux permet d'être respecté en retour. Cette réciprocité est importante. Le respect (et tout ce qu'il englobe) permet le bien (mieux) vivre ensemble

Développer la notion d'entraide, de coopération

La coopération est l'action de participer à une œuvre, à un projet commun. L'équipe souhaite développer la capacité de collaborer à une action commune ainsi que les liens qui se tissent pour la réaliser.

Voici le thème choisi par l'équipe d'animation pour les 4 semaines d'ALSH du mois de juillet :

La Nature... toute une aventure !

- ❖ Du 06 au 10 juillet : **Les petites et les grosses bêtes**
- ❖ Du 13 au 17 juillet : **Silence... Ça pousse !**
- ❖ Du 20 au 24 juillet : **Au fil de l'eau**
- ❖ Du 27 au 31 juillet : **Les petits écolos**

L'EVALUATION

L'évaluation de l'accueil de loisirs se fait en 3 temps :

- ❖ Le ressenti des enfants par les temps de discussions (pendant les ateliers, les repas...) et leurs demandes particulières.
- ❖ Le retour des parents (positif et négatif) lors des temps d'accueil ou de départ.
- ❖ Le retour de l'équipe qui prendra un soin tout particulier à échanger tout au long du séjour de manière informelle ou non. Ces échanges sont essentiels car ils permettent de favoriser la cohésion de l'équipe, la mise au point par rapport au projet pédagogique et les projets d'animations. Ils permettent également aux animateurs de s'organiser au niveau des activités prévues.
- ❖ L'équipe remplira un bilan en fin de séjour, remis à la direction, qui sera utile pour des prochains accueils de loisirs.
- ❖ L'évaluation en équipe et le ressenti des animateurs : Lors des temps calme, l'équipe se réunit pour échanger sur sa journée, ses inquiétudes, les problèmes rencontrés, ses joies, ses observations ...

Les animateurs doivent axer leur pédagogie sur le bien-être de l'enfant, en accord avec les valeurs citées dans le projet éducatif de l'association.

Un enfant qui ne veut participer à aucune activité doit être motivé et incité par les animateurs mais en aucun cas forcé. Ne rien faire, jouer seul ou se reposer fait également partie des préoccupations des vacances.

Ainsi l'évaluation se situe surtout au niveau de la gestion de la vie quotidienne, les enfants doivent se sentir écoutés et doivent pouvoir partager des moments de vie afin de se sentir bien et afin qu'ils puissent créer leurs vacances.

Nous ne pourrions évaluer la réussite de l'un ou l'autre atelier car il n'y a pas de réussite dans la finalité d'un atelier, en effet la réussite se situe dans la gestion de l'atelier et dans tout le processus créatif investi et mis en place par les enfants. L'enfant doit se sentir à l'aise, doit être écouté et prendre du plaisir lors de ses vacances.