



PROJET PEDAGOGIQUE

Accueil de loisirs sans hébergement du 22 février au 5 mars
2021

Les lucioles à Bischwihr

« Le jeu c'est comme je veux et quand je veux »



SOMMAIRE

DESCRIPTIF DU CENTRE	4
Nature du centre	4
Organisateur	4
Normes d'encadrement	5
Période d'ouverture	5
Les locaux	5
<u>L'ACCUEIL</u>	6
L'accueil d'enfant en situation de handicap	6
Les tarifs	6
L'équipe d'animation	7
Journée type	7
<u>LES INTENTIONS PEDAGOGIQUES</u>	8
Rythme et bien-être (l'enfant acteur de ses vacances)	8
Partage et découverte	9
Initiation au non-gaspillage et à l'environnement	9
<u>LES OBJECTIFS</u>	9
<u>L'EVALUATION</u>	10
<u>LES PARTENAIRES</u>	11

Introduction

L'action des périscolaires s'intègre dans une démarche de complémentarité avec les autres espaces éducatifs que sont l'école et la famille. A ce titre, chaque directeur rédige, avec son équipe, un projet pédagogique dans lequel il va énoncer ses objectifs.

Le projet pédagogique est un document précisant la mise en œuvre et les conditions de réalisation du projet éducatif. Il doit permettre de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne au sein de la structure. Il énonce en termes clairs la manière dont nous souhaitons accueillir l'enfant. Il est fondé sur la recherche de leur épanouissement et de leur implication dans la vie sociale dans le cadre de l'apprentissage du vivre ensemble. Il doit permettre à l'équipe d'élaborer les axes de travail, les grandes lignes à suivre.

Le projet pédagogique présente non seulement les objectifs que se fixent le directeur et l'équipe d'encadrement, mais également les actions et les moyens à mettre en œuvre pour atteindre ces objectifs. Il n'est pas figé : il est adaptable en fonction des attentes des enfants et des situations rencontrées. Les animateurs doivent donc participer à son évolution.

Le projet pédagogique est donc notre outil de travail, notre document de référence qui nous permettra de savoir si nous travaillons dans le même sens.

Ce texte doit être dans les esprits de chacun pour qu'on puisse sans cesse s'appuyer dessus. Ce projet reste bien évidemment ouvert aux idées de chacun. En aucun cas, ce projet est clos puisqu'il reste avant tout un travail d'équipe.

DESCRIPTIF DU CENTRE

Accueil périscolaire « Les Lucioles »

3 rue de l'église 68320 BISCHWIHR

TEL : 03 68 07 41 15 lucioles68@gmail.com

Le centre périscolaire de Bischwihr a été inauguré en 2008. Il fonctionne durant l'année scolaire en centre périscolaire pour les accueils du matin, du midi et du soir. Il fonctionne durant les vacances scolaires en tant que centre de loisirs, accueillant en moyenne une trentaine d'enfants par jour pour les petites vacances et une soixantaine pour les grandes vacances. Le centre des Lucioles est placé sous l'égide de l'association la Jeunesse du Ried Brun.

Organisateur

L'association la Jeunesse du Ried Brun, située au 23 rue principale à Holtzwihr a été créée en 2005 suite au développement d'une amicale de parents d'élèves. Elle organise et coordonne les accueils périscolaires de Bischwihr, Muntzenheim, Holtzwihr, Forstchihr et Durrenentzen durant les temps scolaires.

Ces accueils sont sous la responsabilité du président M. Jérémie CLAMME et coordonnés par Mme Emilie SADRIJA.

Le projet éducatif de l'association « La Jeunesse du Ried Brun » s'inscrit selon plusieurs axes de référence :

- Etablir une relation éducative de qualité en faveur de l'enfant et une relation en partenariat avec tous ceux qui sont concernés par la vie de l'enfant (parents, enseignants, élus, association...)
- Permettre l'expression de chaque enfant dans une collectivité tenant compte de ses besoins.
- Former à la responsabilité, au civisme et à l'autonomie : elle contribue ainsi à l'éducation globale et permanente des enfants en favorisant leur participation à la vie locale et sociale.

L'accueil de loisirs est basé sur une préoccupation permanente et essentielle : le bien-être de l'enfant ainsi que sa sécurité au sein de la structure.

Normes d'encadrement

Les normes d'encadrement varient en fonction de l'effectif et de l'âge des enfants accueillis, des activités proposées et de la taille de l'accueil.

En Accueil de Loisirs, l'effectif requis est :

- Un animateur pour 12 enfants pour les plus de 6 ans.
- Un animateur pour 8 enfants pour les moins de 6 ans.

Le directeur est inclus dans les quotas d'encadrement lorsque l'effectif d'enfants accueillis ne dépasse pas 50.

Période d'ouverture L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement est ouvert

Le matin dès 07h30 jusqu'à 18H30 du lundi 22 février 2021 au vendredi 05 mars 2021.

Les locaux sont mis à disposition pour une capacité d'accueil d'une soixantaine d'enfants :

- Une salle de restauration et d'activités
- Une cuisine équipée (interdite aux enfants, sauf lors d'activités culinaires)
- Un bureau
- Un cagibi contenant machine à laver, produits d'entretien et sanitaire pour les adultes
- Une salle de motricité avec matériel
- Des sanitaires et points d'eau pour les enfants de maternelles
- Des sanitaires et points d'eau pour les enfants de l'élémentaire
- Une salle de sieste pour les petits

- Une cour extérieure avec une cabane contenant vélos, ballons
- Une salle mise à disposition par la commune qui permet d'accueillir en moyenne 30 enfants.
- Une aire de jeux extérieure se trouvant devant la structure.

L'équipe d'animation se réserve le droit d'aménager la salle principale selon les besoins des enfants et les thèmes abordés pour les vacances. Coins lecture, jeux de société, dessins, jouets pour les temps libres. Coins bricolages pour les activités et décoration de la salle pour se mettre dans l'ambiance.

L'ACCUEIL

Le centre ouvre ses portes de 7h30 à 18h30 du lundi au vendredi avec un accueil échelonné le matin jusqu'à 9h30 et un départ échelonné à partir de 17h00.

L'accueil du matin est l'occasion de créer un dialogue avec les parents et l'enfant, il permet ainsi de découvrir les activités de la journée, le menu, l'humeur des enfants.

A son arrivée, l'enfant peut prendre son petit déjeuner, puis s'installer dans l'espace qui lui plaira. Il peut ainsi faire des jeux de construction, des coloriages, des dessins, de la lecture ou tout simplement se détendre.

L'accueil du soir est aussi un instant privilégié. Nous portons une attention particulière à voir les parents car c'est le moment où l'enfant raconte sa journée, fait part de ses impressions, ou de son vécu. C'est également le moment de donner diverses informations aux parents.

L'accueil d'enfant en situation de handicap

L'équipe d'animation et la direction mettent tout en œuvre pour accueillir et adapter l'environnement et ses actions d'animation. Un protocole spécifique est mis en place entre l'équipe d'animation et les parents afin d'accueillir l'enfant dans les meilleures conditions possibles.

Les tarifs

Les grilles tarifaires sont consultables dans le règlement intérieur ainsi que sur le site de l'association : www.periscolairejrb.fr

L'équipe d'animation

Elle comprend 10 personnes :

- Anita EHRET, Animatrice et Directrice à l'année à L'ILE AUX COPAINS
- Nadia HADID, Animatrice et Directrice adjointe à l'année aux LUCIOLES
- Johanna DURR, Animatrice et Directrice à l'année aux Milles Pattes
- Candice PIERREZ, Animatrice et Directrice à l'année à L'ESCAPADE
- Bérénice BIERON, Animatrice et au même poste à l'année aux LUCIOLES
- Annelise FAYE, Animatrice stagiaire et au même poste à l'ESCAPADE
- Sabine HALLUIN, Animatrice et au même poste à l'année aux KAFERLAS
- Valérie JUBERT, Animatrice et au même poste à l'année à L'ESCAPADE
- Corinne LOPES DOS REIS, Stagiaire BAFA et animatrice à l'année aux LUCIOLES
- Violaine, Animatrice stagiaire et au même poste à l'ESCAPADE
- Gabriella BURDLOFF, agent de service

L'association la Jeunesse du Ried brun souhaite composer ses équipes d'animation avec des animateurs issus des différentes structures qui lui sont rattachés. Cela permet de créer de nouvelles cohésions avec l'apport de l'expérience et des idées de chacun. De plus les enfants issus des différentes structures bénéficient d'un animateur référent qu'ils connaissent pour la plupart. Cela permet de faciliter leur intégration dans le collectif.

Journée type

Le centre de loisirs fonctionne tous les jours de 7h30 à 18h30. Les familles peuvent inscrire leurs enfants au préalable pour quelques journées ou à la semaine. Ceux-ci sont déposés par leurs parents directement au centre et pris en charge par l'équipe d'animation.

La journée type se déroule selon le planning suivant :

- 7h30 à 9h30 : Accueil des enfants et des familles, petit déjeuner, temps libres
- 9h30 à 12h00 : Moment collectif puis activités intérieures ou extérieures
- 12h00 à 13h00 : Repas collectif
- 13h00 à 14h00 : Temps libre et préparation de la sieste pour les plus petits
- 14h00 à 16h00 : Moment collectif puis activités intérieures ou extérieures encadrées ou non
- 16h00 à 17h00 : Goûter collectif
- 17h00 à 18h30 : Départ échelonné des enfants, temps libres

INTENTIONS PEDAGOGIQUES

Rythme et bien-être (l'enfant acteur de ses vacances)

L'équipe d'animation travaille en amont lors de plusieurs réunions pour établir un programme original comprenant des activités ludiques et variées ainsi que des sorties adaptées aux différentes tranches d'âges.

Le site est aménagé pour que l'enfant puisse circuler librement entre les espaces permanents et les différents ateliers (ateliers d'activités : manuelles, corporelles, ludiques, artistiques et sportives).

Les temps dits “Temps libres” doivent permettre aux enfants de se retrouver sans un animateur (trice) pour les guider dans le jeu. Ces temps donnent l’occasion aux enfants d’exprimer leur créativité et leur imaginaire en autonomie. Ils permettent également de les encourager le plus possible à trouver eux-mêmes la solution à leurs problèmes.

L’équipe est consciente qu’elle devra s’adapter selon l’envie et le rythme des enfants. C’est pourquoi, l’organisation restera souple pour moduler les activités en fonction des envies et des demandes des enfants.

Partage et découverte

Le centre de loisirs est un lieu de convivialité et de socialisation que les enfants pourront s’approprier en rencontrant d’autres enfants et d’autres adultes avec qui ils vont partager un temps de vie. Il est l’occasion de se créer des souvenirs communs. L’accueil collectif permet un apprentissage de la vie collective : apprentissage de la séparation, expériences relationnelles différentes, écoute des autres, apprentissage du respect des règles, des limites instaurées et du matériel.

Initiation au non-gaspillage et à l’environnement

Les ressources de notre planète sont surexploitées. L’éducation à l’environnement et au gaspillage s’avère nécessaires pour permettre une évolution des comportements, engendrer des connaissances nouvelles et développer la citoyenneté. L’équipe sensibilisera donc les enfants au tri des déchets, à l’économie d’énergie (eau, électricité...), ainsi qu’au recyclage sur les moments de vie quotidienne et d’animations.

LES OBJECTIFS

Pour cet accueil les objectifs seront de :

- Développer la liberté des enfants
 - Laisser le libre choix aux enfants de leur activité
 - Mettre en place un mur d’expression
 - Répondre aux besoins des enfants en fonction de leurs envies et de leurs attentes

- Développer l’autonomie des enfants
 - Mettre en place un Self
 - Permettre aux enfants de participer aux tâches quotidiennes
 - Libre circulation des enfants dans les locaux de la structure

- Sensibiliser au respect
 - Mise en place d’une chartre de vie avec les enfants
 - Mise en place d’un conseil des enfants
 - Respect de l’environnement

L'ÉVALUATION

L'évaluation de l'accueil de loisirs se fait en 3 temps :

- Le ressenti des enfants par les temps de discussions (pendant les ateliers, les repas...) et leurs demandes particulières.
- Le retour des parents (positif et négatif) lors des temps d'accueil ou de départ.
- Le retour de l'équipe qui prendra un soin tout particulier à échanger tout au long du séjour de manière informelle ou non. Ces échanges sont essentiels car ils permettent de favoriser la cohésion de l'équipe, la mise au point par rapport au projet pédagogique et les projets d'animations. Ils permettent également aux animateurs de s'organiser au niveau des activités prévues.
- L'équipe remplira un bilan en fin de séjour, remis à la direction, qui sera utile pour des prochains accueils de loisirs.
- L'évaluation en équipe et le ressenti des animateurs : Lors des temps calme, l'équipe se réunit pour échanger sur sa journée, ses inquiétudes, les problèmes rencontrés, ses joies, ses observations ...

Les animateurs doivent axer leur pédagogie sur le bien-être de l'enfant, en accord avec les valeurs citées dans le projet éducatif de l'association. Ainsi un enfant qui ne veut participer à aucun atelier doit être motivé et incité par les animateurs mais en aucun cas forcé ; ne rien faire, jouer seul ou se reposer fait également partie des préoccupations des vacances. Ainsi l'évaluation se situe surtout au niveau de la gestion de la vie quotidienne, les enfants doivent se sentir écoutés et doivent pouvoir partager des moments de vie afin de se sentir bien et afin qu'ils puissent créer leurs vacances. Nous ne pourrions évaluer la réussite de l'un ou l'autre atelier car il n'y a pas de réussite dans la finalité d'un atelier, en effet la réussite se situe dans la gestion de l'atelier et dans tout le processus créatif investi et mis en place par les enfants : que l'enfant apprécie l'activité, qu'il prenne du plaisir à créer, qu'il se soit senti bien et à l'écoute, qu'il soit satisfait lui-même de ce qu'il a fabriqué et en ne se basant pas spécifiquement sur un « modèle » parfait.

POINT COVID

L'équipe d'animation mettra tout en œuvre pour assurer l'accueil dans le respect de la distanciation sociale, des gestes barrières et des protocoles établis pour freiner la propagation de la Covid-19.

Il en ressort notamment :

- L'aération des pièces régulièrement
- Gels hydroalcooliques à disposition
- Les parents ne rentrent pas dans la structure
- Masques grand public obligatoire pour les mineurs de plus de 6 ans et tous les encadrants
- Brassage des enfants suivant les groupes d'âge et les activités
- Restauration dans le respect des normes d'hygiène
- Lavage des mains réguliers
- Un protocole COVID est signé par tous les parents
- Un protocole COVID est signé par chaque membre de l'équipe encadrante

LES PARTENAIRES

- Financiers :
 - Le Syndicat Pôle Ried Brun
 - La CAF
 - La MSA
 - L'AROEVEN
 - La région Grand Est
- Prestataires
 - Traiteur Deiber, qui assure les repas de midi
 - Transport ROYER, qui assure les déplacements à l'extérieur

CONCLUSION

Ce projet pédagogique a pour but d'être en permanence en mouvement pour donner suite aux réflexions d'équipe. Chaque personne de l'équipe doit pouvoir donner son avis. Tout questionnement doit être posé en réunion d'équipe pour pouvoir en discuter. C'est grâce à tout cela que notre travail pourra être de qualité. Notre travail est centré sur les enfants. C'est pour eux que nous sommes là, et notre travail est de pouvoir assurer le bien-être de chaque enfant. Dans cette logique, il conviendra de se poser sans cesse la question de savoir pourquoi l'on fait telle ou telle chose, pourquoi l'on pose tel ou tel acte, pourquoi telle ou telle réaction. L'équipe travaillera ensemble à répondre à ces questions, réfléchissant ensemble à quelles solutions apporter, quelle attitude ou quelle activité mettre en place. La motivation de l'équipe à vouloir « faire du bon travail » est primordiale pour ensemble, arriver à offrir un environnement sain et riche en activités aux enfants. Nous sommes là pour les enfants, à nous de réfléchir dans ce sens...

