

Projet Pédagogique

Accueil Périscolaire

L'ILE AUX COPAINS DURRENENTZEN

Enfants de 3 à 11 ans



2020/2021

Introduction

1. Le contexte

* Le projet éducatif

* Les différents
accueils

2. Le public

* Les enfants et le
projet

3. Les temps périscolaire

* Les objectifs

* Le déroulement et
l'organisation

* Les moyens

Conclusion

INTRODUCTION

L'action des périscolaires s'intègre dans une démarche de complémentarité avec les autres espaces éducatifs que sont l'école et la famille. A ce titre, chaque directeur rédige, avec son équipe, un projet pédagogique dans lequel il va énoncer ses objectifs.

Le projet pédagogique est un document précisant la mise en œuvre et les conditions de réalisation du projet éducatif. Il doit permettre de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne au sein de la structure. Il énonce en termes clairs la manière dont nous souhaitons accueillir l'enfant. Il est fondé sur la recherche de leur épanouissement et de leur implication dans la vie sociale dans le cadre de l'apprentissage du vivre ensemble. Il doit permettre à l'équipe d'élaborer les axes de travail, les grandes lignes à suivre.

Le projet pédagogique présente non seulement les objectifs que se fixent le directeur et l'équipe d'encadrement, mais également les actions et les moyens à mettre en œuvre pour atteindre ces objectifs. Il n'est pas figé : il est adaptable en fonction des attentes des enfants et des situations rencontrées. Les animateurs doivent donc participer à son évolution.

Le projet pédagogique est donc notre outil de travail, notre document de référence qui nous permettra de savoir si nous travaillons dans le même sens. Ce texte doit être dans les esprits de chacun pour qu'on puisse sans cesse s'appuyer dessus.

Ce projet reste bien évidemment ouvert aux idées de chacun. En aucun cas, ce projet est clos puisqu'il reste avant tout un travail d'équipe.

1. LE CONTEXTE

Le projet éducatif de l'association « La jeunesse du Ried Brun » s'inscrit selon plusieurs axes de référence :

- * Etablir une relation éducative de qualité en faveur de l'enfant et une relation partenariale avec tous ceux qui sont concernés par la vie de l'enfant (parents, enseignants, élus, association...)
- * Permettre l'expression de chaque enfant en tenant compte de ses besoins.
- * Former à la responsabilité, au civisme et à l'autonomie : elle contribue ainsi à l'éducation globale et permanente des enfants en favorisant leur participation à la vie locale et sociale.

La JRB gère 5 accueils périscolaire : Les Kaferlas de Holtzwihr, les Lucioles de Bischwihr, l'Escapade de Muntzenheim, les Milles pattes de Fortschiwhr et l'Île aux copains de Durrenentzen.

Tous les accueils sont basés sur une préoccupation permanente et essentielle :

Le bien-être de l'enfant ainsi que sa sécurité au sein des différentes structures.

Les différents accueils :

L'Accueil périscolaire est situé dans une salle dédiée au sous-sol de la Salle des fêtes, Place Jacques Courant, 68320 DURRENTZEN.

L'équipe est composée de :

- 1 salariée, qui intervient directement dans le domaine de direction, de l'animation et de l'administration.
- 1 salariée qui intervient dans le domaine du service et du nettoyage.
- 2 salariées qui interviennent dans le domaine de l'animation.

La gestion courante est assurée par l'association « la Jeunesse du Ried Brun », coordonnée par Mme Emilie SADRIJA, située au 23, rue principale 68320 HOLTZWHR.

Cette structure peut accueillir, jusqu'à 40 enfants de 3 à 11 ans issus principalement de Durrenentzen ainsi que des communes environnantes, notamment des enfants scolarisés à Urschenheim et Widensolen. Si l'effectif des enfants augmente, plus de personnel sera mis en place ainsi que d'autres locaux plus grands.

La structure propose différents types d'accueils :

- Le temps périscolaire de 11h30 à 13h30 et de 16h à 18h30.
 - Les accueils de Loisirs durant les vacances scolaires d'Automne, de Noël, de Février, d'Avril et d'Eté, se déroulent dans la structure Les Lucioles de Bischwihr.
 - Les mercredis se déroulent, depuis septembre 2015, exclusivement à l'accueil périscolaire les KAFERLAS de Holtzwihr ; 3 accueils sont possibles : en journée complète avec repas et goûter, en demi-journée (matin ou après-midi) avec repas ou en demi-journée (matin ou après-midi) sans repas.
- La structure ouvre ses portes dès 7h30 et ferme à 18h30.

2. LE PUBLIC

Les enfants et le projet

Les enfants accueillis au périscolaires sont âgés de 3 ans à 11 ans. Ils sont issus des écoles de Urschenheim, Widensolen et Durrenentzen. Parmi ces enfants certains ne se connaissent pas. Le périscolaire est un lieu de rencontre où les enfants font connaissance et se lient d'amitié. Nous souhaitons attirer et fidéliser ce public grâce à un programme adapté et attrayant en proposant des activités / animations durant les 3 trimestres.

Les enfants de Durrenentzen n'ont pas accès à énormément d'activités dans leur commune, hormis un coin lecture, alimenté par des enfants. La nature environnante et le calme de la commune permettront de faire des activités de plein air et la salle à notre disposition permet de mettre en place des activités créatives ainsi que des jeux collectifs. Une de nos missions, est de leur faire découvrir de nouvelles activités, en prenant en compte leur rythme et leurs envies. Nous prônons également la socialisation de chacun en collectivité par le dialogue, l'écoute, le respect et l'entraide entre chaque participant.

3. LE TEMPS PERISCOLAIRE

➤ Les objectifs :

1) Développer la notion de partage

- Favoriser des temps en communs, comme le repas, les goûters et les activités pour discuter et échanger,
- Sensibiliser au partage du savoir-faire des grands envers les petits et inversement,
- Matériel au coin bricolage mis à disposition avec un nombre minimum pour favoriser l'échange de supports et d'instruments.

2) Développer la notion de respect

- Mettre en place les règles de vie en collaboration avec les enfants et les équipes
- Laisser le choix aux enfants de ne faire rien,
- Donner des responsabilités aux enfants sur les tâches de la vie quotidienne,

3) Valoriser la place de l'enfant en périscolaire

- Donner la parole à chaque enfant (mur d'expression, forum, boîte à paroles.)
- Adapter les activités en fonction des âges,
- Aménager les lieux de jeux et de détente

➤ **Le déroulement et l'organisation :**

LA VIE QUOTIDIENNE :

* Journée type :

ACCUEIL DES ENFANTS : PERISCOLAIRE DE MIDI

11h30 : Sortie des classes à 100 mètres de la salle des fêtes : récupération enfants école Durrenentzen (1 animatrice) + bus ramassage RPI (Urschenheim & Widensolen), 1 animatrice également accompagne le trajet : bus de retour à 11h55.

11h30- 12h10 :

Accueil / Passage aux toilettes / chaussons, échelonnés suivant l'arrivée des enfants.

→ **12h15 – 13h00 environ**

Repas / débarrassage / temps calme & transition

→ **13h00 – 13h20**

Activités libres et/ou encadrées

→ **13h20 – 13h30**

Retour à l'école, Prise en charge des enfants par les instituteurs et retour des enfants restants dans le bus.

LE REPAS :

Le repas doit être un moment convivial, de dialogue, de respect, d'apprentissage et de découverte. C'est un temps où les enfants se retrouvent et se détendent.

Un self-service est mis en place pour que les enfants puissent venir se servir quand ils ont faim et quand ils ont envie de manger. En parallèle des ateliers sont mis en place pour que les enfants puissent jouer, colorier, lire, bricoler. Les enfants n'ont pas l'obligation de se mettre à table tout de suite cependant les animatrices leur demande que leur repas soit pris avant 13h00. Les animatrices aident les enfants pour l'utilisation des couverts, pour couper la viande et les incitent à goûter à tout, sans toutefois les forcer, et peuvent ainsi veiller à leurs besoins.

L'équipe d'animation s'attachera à demander le silence dès lors que le niveau sonore ne sera plus propice aux échanges et mettra tout en œuvre pour réclamer le silence de manière ludique et compréhensible par tous (à l'aide d'un instrument de musique, d'un outil issu de confection manuelle type sonomètre...). La participation aux tâches collectives est importante : il s'agit de responsabiliser les enfants pour le débarrassage et le nettoyage.

Les repas sont assurés en liaison chaude par le traiteur DEIBER de Mittelwihr depuis de nombreuses années. Les animateurs, doivent impérativement connaître l'HACCP.

L'HACCP en quelques lignes :

- Effectuer les relevés de température des plats avant de les servir, soit minimum 63° pour les plats chauds et entre 4° et 9° pour les plats froids.
- Marquer les températures sur un registre.
- Conserver un échantillon de chaque plat au réfrigérateur 5 jours.
- Respecter la chaîne du chaud et froid.
- Les déchets doivent être stockés en dehors du réfectoire.
- Le nettoyage à sec est interdit dans le réfectoire.

- Le personnel doit avoir une bonne hygiène corporelle.

* **HACCP** : (*Hazard Analysis Critical Control Point*), est une méthode de maîtrise de la sécurité sanitaire des denrées alimentaires dont l'objectif est la prévention, l'élimination ou la réduction à un niveau acceptable de tout danger biologique, chimique et physique.

L'ACCUEIL DU SOIR :

- o A 16h00, les animateurs cherchent les enfants à l'école, à ce moment le dialogue avec les enseignants est important ; en effet nous pouvons servir de relais auprès des parents, concernant le déroulement de la journée de leurs enfants.
- o Avant le goûter, les enfants passent aux sanitaires se laver les mains et mettre les chaussons. Le goûter (à 16h30 pour les enfants venant en bus), doit être un moment de calme permettant les échanges informels. Il est équilibré et varié.
- o Après le goûter (vers 17h), l'équipe d'animation propose des ateliers en fonction des envies des enfants.
- o Lorsque les parents cherchent leur enfant (départ échelonné de 17h à 18h30), les animateurs échangent avec eux afin de discuter du déroulement de la journée passée. Nous mettons un point d'honneur à développer une relation de confiance avec les familles. C'est aussi un moment où la directrice peut faire le point sur les dossiers et plannings des enfants.

LES MOYENS :

Nous bénéficions de locaux spécifiques mis à disposition par la commune de Durrenentzen :

- 1 salle d'animation au sous-sol de la salle polyvalente du village
- 1 coin bureau aménagé dans cette même salle avec placards de rangement
- 1 grande salle pour la distribution des repas et pour les grands jeux
- 1 cuisine équipée
- 2 toilettes 3/6 ans et 1 lavabo
- 1 petite cour arrière
- 1 salle dans la cour de l'école

L'EQUIPE PEDAGOGIQUE :

Anita EHRET, directrice BPJEPS
Marcelle BESSEUX, animatrice BAFA
Isabelle GISSINGER, femme de service
Anne Catherine STINZI, animatrice stagiaire BAFA

Un temps de 14h à 16h est dédié à l'administratif ainsi qu'à la préparation d'activités pédagogiques. La gestion et l'organisation de la vie du groupe et du centre sont assurées par la directrice.

Il a été défini que :

- Il est strictement interdit de fumer dans les locaux et en présence des enfants.
- L'usage du téléphone portable, pendant la prise en charge des enfants, doit rester exceptionnel.
- Chaque animateur est responsable du matériel ainsi que du rangement de son animation.
- Respecter les horaires, c'est respecter les autres animateurs.

Pour toutes les autres règles relatives aux 5 structures de la JRB, elles sont relatées dans le règlement intérieur 2020/2021, auquel chaque membre du personnel doit s'y référer (il est lu, approuvé et signé chaque début d'année scolaire par les équipes).

Les animateurs de la JRB ont également un devoir de polyvalence et peuvent être appelé à aider dans les 4 structures de la JRB si besoin.

- Nous avons également défini des responsables pour différentes tâches de la vie quotidienne :

- * Marcelle, responsable goûters et courses
- * Anita, responsable presse et infirmerie (référente COVID)
- * Isabelle, responsable des produits d'hygiène

LA COMMUNICATION :

Au sein de l'équipe :

Des réunions d'évaluation et de préparation sont programmées régulièrement.

Avec les parents :

Le projet pédagogique résumé ainsi que le règlement intérieur sont affichés dans les locaux.

Une autorisation « droit à l'image » / « sortie ponctuelle » / fiche sanitaire (à nous retourner) ainsi que les protocoles post COVID à l'attention des familles.

Au quotidien, la communication et l'information ont une place primordiale dans notre fonctionnement, que ce soit par mail, téléphone ou de visu et relayons les informations importantes concernant chaque enfant ; nous accueillons des enfants qui ont des régimes alimentaires particuliers ainsi que des allergies.

Une relation de confiance est nécessaire. Nous réfléchissons pendant l'année à intégrer les parents au sein de l'accueil périscolaire (manifestations particulières, pots, soirées jeux, goûter spécifique, spectacles etc.).

Par la presse locale :

Anita EHRET fera appel à elle pour médiatiser les moments forts du périscolaire.

LES PARTENAIRES :

Les parents :

Nous considérons que les parents sont nos premiers partenaires ainsi, lors de certaines journées définies, nous les inviterons à se joindre à nous et à participer aux animations.

Les écoles :

- ☞ L'école primaire de Durrenentzen
- ☞ L'école primaire de Urschenheim
- ☞ L'école maternelle de Widensolen
- ☞ Les communes de Urschenheim, Widensolen et Durrenentzen.

Les Accueils Périscolaires :

- ☞ Accueil périscolaire « les Lucioles » de Bischwihr
- ☞ Accueil périscolaire « les Kaferlas » de Holtzwihr
- ☞ Accueil périscolaire « l'Escapade » de Muntzenheim
- ☞ Accueil périscolaire « les Mille Pattes » de Fortschwihr

Pédagogique et réglementation :

- ☞ La D.D.C.S.P.P

Les prestataires de service :

- ☞ Les repas : Traiteur Deiber, de Mittelwihr
- ☞ Les locaux : La commune de Durrenentzen
- ☞ Les transports : Voyages Royer, Bus Trace et la S.N.C.F

Financiers :

- ∞ Le syndicat pôle Ried Brun
- ∞ La commune de Durrenentzen
- ∞ La MSA
- ∞ La CAF
- ∞ La Région
- ∞ Le Conseil général

CONCLUSION

Ce projet pédagogique a pour but d'être en permanence en mouvement suite aux réflexions d'équipe. Chaque personne de l'équipe doit pouvoir donner son avis. Tout questionnement doit être posé en réunion d'équipe pour pouvoir en discuter. C'est grâce à tout cela que notre travail pourra être de qualité.

Notre travail est centré sur les enfants. C'est pour eux que nous sommes là, et notre travail est de pouvoir assurer le bien-être de chaque enfant. Dans cette logique, il conviendra de se poser sans cesse la question de savoir pourquoi l'on fait telle ou telle chose, pourquoi l'on pose tel ou tel acte, pourquoi telle ou telle réaction. L'équipe travaillera ensemble à répondre à ces questions, réfléchissant ensemble à quelles solutions apporter, quelle attitude ou quelle activité mettre en place.

La motivation de l'équipe à vouloir « faire du bon travail » est primordiale pour ensemble, arriver à offrir un environnement sain et riche en activités aux enfants. Nous sommes là pour les enfants, à nous de réfléchir dans ce sens...