

PROJET PEDAGOGIQUE
Accueil de Loisirs sans Hébergement
Du 06 juillet au 31 juillet 2020
Les Lucioles de Bischwihr



SOMMAIRE

INTRODUCTION	2
DESCRIPTIF DU CENTRE	3
Nature du centre	3
Organisateur	3
Normes d'encadrement	4
Période d'ouverture	4
Les locaux	4
L'ACCUEIL	5
L'EQUIPE D'ANIMATION	6
LES JOURNEES TYPES	6
LES INTENTIONS PEDAGOGIQUES	7
Rythme et bien-être (l'enfant acteur de ses vacances)	7
LES OBJECTIFS	8
L'EVALUATION	9
CONCLUSION	10
LES TARIFS	10
LES PARTENAIRES	10

INTRODUCTION

L'action des périscolaires s'intègre dans une démarche de complémentarité avec les autres espaces éducatifs que sont l'école et la famille. A ce titre, chaque directeur rédige, avec son équipe, un projet pédagogique dans lequel il va énoncer ses objectifs.

Le projet pédagogique est un document précisant la mise en œuvre et les conditions de réalisation du projet éducatif. Il doit permettre de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne au sein de la structure. Il énonce en termes clairs la manière dont nous souhaitons accueillir l'enfant. Il est fondé sur la recherche de leur épanouissement et de leur implication dans la vie sociale dans le cadre de l'apprentissage du vivre ensemble. Il doit permettre à l'équipe d'élaborer les axes de travail, les grandes lignes à suivre.

Le projet pédagogique présente non seulement les objectifs que se fixent le directeur et l'équipe d'encadrement, mais également les actions et les moyens à mettre en œuvre pour atteindre ces objectifs. Il n'est pas figé : il est adaptable en fonction des attentes des enfants et des situations rencontrées. Les animateurs doivent donc participer à son évolution.

Le projet pédagogique est donc notre outil de travail, notre document de référence qui nous permettra de savoir si nous travaillons dans le même sens. Ce texte doit être dans les esprits de chacun pour qu'on puisse sans cesse s'appuyer dessus.

Ce projet reste bien évidemment ouvert aux idées de chacun. En aucun cas, ce projet est clos puisqu'il reste avant tout un travail d'équipe.

DESCRIPTIF DU CENTRE

La nature du centre

Accueil périscolaire « Les Lucioles »
3 rue de l'église
68320 BISCHWIHR
TEL : 03 68 07 41 15
lucioles68@gmail.com

Le centre périscolaire de Bischwihr a été inauguré en 2008. Il fonctionne durant l'année scolaire en centre périscolaire pour les accueils du matin, du midi et du soir. Il fonctionne durant les vacances scolaires en tant que centre de loisirs, accueillant en moyenne une trentaine d'enfants par jour pour les petites vacances et une soixantaine pour les grandes vacances. Le centre des Lucioles est placé sous l'égide de l'association la Jeunesse du Ried Brun.

L'organisateur

L'association la Jeunesse du Ried Brun, située au 23 rue principale à Holtzwihr a été créée en 2005 suite au développement d'une amicale de parents d'élèves. Elle organise et coordonne les accueils périscolaires de Bischwihr, Muntzenheim, Holtzwihr et Durrenentzen durant les temps scolaires.

Ces accueils sont sous la responsabilité de la présidente, Mme Carine Baumann, et coordonnés par Mmes Elise Scherer et Emilie Sadrija.

Le projet éducatif de l'association « La Jeunesse du Ried Brun » s'inscrit selon plusieurs axes de référence :

- ❖ Etablir une relation éducative de qualité en faveur de l'enfant et une relation en partenariat avec tous ceux qui sont concernés par la vie de l'enfant (parents, enseignants, élus, association...)
- ❖ Permettre l'expression de chaque enfant dans une collectivité tenant compte de ses besoins.
- ❖ Former à la responsabilité, au civisme et à l'autonomie : elle contribue ainsi à l'éducation globale et permanente des enfants en favorisant leur participation à la vie locale et sociale.

L'accueil de loisirs est basé sur une préoccupation permanente et essentielle : le bien-être de l'enfant ainsi que sa sécurité au sein de la structure.

Les normes d'encadrement

Les normes d'encadrement varient en fonction de l'effectif et de l'âge des enfants accueillis, des activités proposées et de la taille de l'accueil.

En Accueil de Loisirs, l'effectif requis est :

Un animateur pour 12 enfants pour les plus de 6 ans.

Le directeur est inclus dans les quotas d'encadrement lorsque l'effectif d'enfants accueillis ne dépasse pas 50

La période d'ouverture

L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement est ouvert le matin dès 07h30 jusqu'à 18H30 du lundi 06 juillet 2020 au vendredi 31 juillet 2020

Les locaux

Sont mis à disposition pour une capacité d'accueil d'une soixantaine d'enfants :

- ❖ Une salle de restauration et d'activités
- ❖ Une cuisine équipée (interdite aux enfants, sauf lors d'activités culinaires)
- ❖ Un bureau
- ❖ Un cagibi contenant machine à laver, produits d'entretien et sanitaire pour les adultes
- ❖ Une salle de motricité avec matériel
- ❖ Des sanitaires et points d'eau pour les enfants de maternelles
- ❖ Des sanitaires et points d'eau pour les enfants de l'élémentaire
- ❖ Une salle de sieste pour les petits
- ❖ Une cour extérieure avec une cabane contenant vélos, ballons
- ❖ Une salle mise à disposition par la commune qui permet d'accueillir en moyenne 30 enfants.
- ❖ Une aire de jeux extérieure se trouvant devant la structure.

L'équipe d'animation se réserve le droit d'aménager la salle principale selon les besoins des enfants et les thèmes abordés pour les vacances. Espaces lecture, jeux de société, dessins, jouets pour les temps libres. Espaces bricolages pour les activités et décoration de la salle pour se mettre dans l'ambiance.

L'ACCUEIL

Le centre ouvre ses portes de 7h30 à 18h30 du lundi au vendredi avec un accueil échelonné le matin jusqu'à 9h30 et un départ échelonné à partir de 17h00.

L'ACCUEIL DES FAMILLES POST COVID

En raison des mesures de prévention liées à la propagation du Coronavirus (COVID-19) il est demandé aux familles de ne pas se présenter à l'accueil pour déposer ou chercher leur enfant

Afin d'accueillir parents et enfants dans les meilleures conditions et en toute sécurité pour chacun, les familles prendront connaissance du "protocole parents" et signeront "l'attestation parents post Covid" sans retour de ce document, les enfants ne pourront pas être acceptés au périscolaire.

- L'équipe d'animation adaptera ses activités en fonction du protocole tout au long de l'ALSH
- Le personnel qui interviendra auprès des enfants portera un masque lorsque la distanciation physique ne pourra pas être maintenue
- Nous veillerons à ce que les enfants se lavent régulièrement les mains
- Le matériel et les locaux seront désinfectés chaque jour.

A l'accueil du matin les familles se présenteront à l'extérieur de la structure devant la porte d'entrée, le personnel d'animation prendra le relais et accueillera l'enfant dans les locaux

Tout en respectant les consignes sanitaires, nous tenons à maintenir le dialogue avec les parents et l'enfant, car cet accueil permet aux familles de découvrir le thème de la semaine, les activités, le menu et au personnel d'animation l'humeur du jour de l'enfant...

A son arrivée, l'enfant peut prendre son petit déjeuner, puis s'installer dans l'espace qui lui plaira. Nous mettons à leur disposition des jeux de construction, le matériel nécessaire pour qu'il puisse dessiner et colorier, faire des jeux de sociétés... ; un roulement sur 24h sera mis en place.

Lors de l'accueil du soir, les parents se rendront directement devant le portail (porte de sortie des locaux)

L'accueil du soir est aussi un instant privilégié. Nous portons une attention particulière à voir les parents car c'est le moment où l'enfant raconte sa journée, fait part de ses impressions et/ou de son vécu. C'est également le moment de donner diverses informations aux parents.

L'EQUIPE D'ANIMATION

Elle comprend 6 personnes :

- ❖ Myriam STUDER, Directrice à l'année aux LUCIOLES
- ❖ Elodie SONNTAG, Animatrice à l'année aux LUCIOLES (stagiaire BAFA)
- ❖ Bérénice BIERON, Animatrice à l'année aux LUCIOLES
- ❖ Anita EHRET, Animatrice et Directrice à l'année à L'ILE AUX COPAINS
- ❖ Jérémy KNECHT, Animateur BAFA (stagiaire CPJEPS à l'année à l'ESCAPADE)
- ❖ Samantha MAGE, agent de service

L'association la Jeunesse du Ried brun souhaite composer ses équipes d'animation avec des animateurs issus des différentes structures qui lui sont rattachés. Cela permet de créer de nouvelles cohésions avec l'apport de l'expérience et des idées de chacun. De ce fait, les enfants issus des différentes structures bénéficient d'un animateur référent qu'ils connaissent pour la plupart, et facilite ainsi leur intégration dans le collectif.

LES JOURNEES TYPES

Le centre de loisirs fonctionne tous les jours de 7h30 à 18h30. Les familles peuvent inscrire leurs enfants au préalable pour quelques journées ou à la semaine. Ceux-ci sont déposés par leurs parents directement au centre et pris en charge par l'équipe d'animation.

La journée type se déroule selon le planning suivant :

- ❖ 07h30 à 09h30 : Accueil des enfants et des familles, petit déjeuner, temps libres
- ❖ 09h30 à 12h00 : Activités intérieures ou extérieures encadrées ou non
- ❖ 12h00 à 13h00 : Repas sous forme de self
- ❖ 13h00 à 14h00 : Temps libre (autonomie)
- ❖ 14h00 à 16h00 : Activités intérieures ou extérieures encadrées ou non
- ❖ 16h00 à 17h00 : Goûter
- ❖ 17h00 à 18h30 : Départ échelonné des enfants, temps libres

LES INTENTIONS PEDAGOGIQUES

Voici les thèmes choisis par l'équipe d'animation pour les 4 semaines d'ALSH du mois de juillet :

- ❖ Du 06 au 10 juillet : « LET'S GO ! »
- ❖ Du 13 au 17 juillet : « ART ET EXPRESSION »
- ❖ Du 20 au 24 juillet : « FAIR'PLAY »
- ❖ Du 27 au 31 juillet « C'EST PAS SORCIER »

Rythme et bien-être (l'enfant acteur de ses vacances)

L'équipe d'animation travaille en amont lors de plusieurs réunions pour établir un programme original comprenant des activités ludiques et variées adaptées aux enfants de 6 à 11 ans.

Cependant, l'équipe a choisi de laisser les enfants établir, en partie, le programme de chaque semaine, en fonction du thème. Elle reste cependant force de proposition et accompagnera les enfants dans l'élaboration du programme.

Les temps dits "Temps libres" doivent permettre aux enfants de se retrouver sans un animateur (trice) pour les guider dans le jeu. Ces temps donnent l'occasion aux enfants d'exprimer leur créativité et leur imaginaire en autonomie. Ils permettent également de les encourager le plus possible à trouver eux-mêmes la solution à leurs problèmes.

L'équipe est consciente qu'elle devra s'adapter selon l'envie et le rythme des enfants. C'est pourquoi, l'organisation restera souple pour moduler les activités en fonction des envies et des demandes des enfants.

L'équipe s'appuiera également sur la venue d'intervenants extérieurs professionnels.

LES OBJECTIFS

Pour cet accueil les objectifs seront de :

- ❖ Développer l'autonomie et la confiance en soi :
L'enfant autonome est un enfant actif capable d'adaptabilité. L'amener à l'autonomie c'est lui apprendre à agir efficacement seul.

En pratique,

- ✓ Aller acheter le goûter avec un petit groupe d'enfants à l'épicerie du coin, ils gèreront le budget alloué
- ✓ Les enfants se verront solliciter pour le rangement
- ✓ Les temps collectifs serviront de temps d'échange et de partage mais aussi d'informations
- ✓ Privilégier l'acquisition de savoir-faire techniques, tel que les activités manuelles, les expériences scientifiques divertissantes, les jeux collectifs et les jeux de société
- ✓ Associer les enfants à l'élaboration du programme tout en leur laissant le choix de ne rien faire ou encore leur laisser des temps d'activités non cadrés
- ✓ Une grande activité sera mise en place chaque semaine

- ❖ Sensibiliser au respect du monde qui nous entoure et de chacun

En pratique,

- ✓ Organiser des activités axées sur les ressources de l'environnement proche de l'enfant, pour ce faire nous irons en balade dans la nature et récolterons ce que mère nature nous offre, et proposerons des arts plastiques et du land art
- ✓ Etablir des règles de conduites jeux, vie collective et les faire respecter (les enfants pourront emmener leur trottinette et devront les ranger de sorte que personne ne soit mis en danger)
- ✓ Activités autour du recyclage

L'EVALUATION

L'évaluation de l'accueil de loisirs se fait en 3 temps :

- ❖ Le ressenti des enfants par les temps de discussions (pendant les ateliers, les repas...) et leurs demandes particulières.
- ❖ Le retour des parents (positif et négatif) lors des temps d'accueil ou de départ.
- ❖ Le retour de l'équipe qui prendra un soin tout particulier à échanger tout au long du séjour de manière informelle ou non. Ces échanges sont essentiels car ils permettent de favoriser la cohésion de l'équipe, la mise au point par rapport au projet pédagogique et les projets d'animations. Ils permettent également aux animateurs de s'organiser au niveau des activités prévues.

L'équipe remplira un bilan en fin de séjour, remis à la direction, qui sera utile pour des prochains accueils de loisirs.

L'évaluation en équipe et le ressenti des animateurs :

Lors des temps calme, l'équipe se réunie pour échanger sur sa journée, ses inquiétudes, les problèmes rencontrés, ses observations ...

Les animateurs doivent axer leur pédagogie sur le bien-être de l'enfant, en accord avec les valeurs citées dans le projet éducatif de l'association. Ainsi un enfant qui ne veut participer à aucun atelier doit être motivé et incité par les animateurs mais en aucun cas forcé ; ne rien faire, jouer seul ou se reposer fait également partie des préoccupations des vacances.

Ainsi l'évaluation se situe surtout au niveau de la gestion de la vie quotidienne, les enfants doivent se sentir écoutés et doivent pouvoir partager des moments de vie pour se sentir bien et créer leurs vacances.

Nous ne pourrions évaluer la réussite de l'un ou l'autre atelier car la réussite de celui-ci se situe essentiellement dans l'appréciation qu'a l'enfant de prendre plaisir à créer, qu'il se sente bien et à l'écoute et surtout qu'il soit satisfait lui-même de ce qu'il a fabriqué.

CONCLUSION

Notre projet pédagogique permet de donner du sens aux activités proposées par les animateurs, mais reste cependant très général, car il s'inscrit sur du long terme et peut donc évoluer en fonction du public mais aussi des personnes qui le font vivre.

Il est un outil pour la cohésion d'équipe et la cohérence des pratiques (tant dans la prise en charge des enfants que dans les échanges avec les parents). Il nous permet d'avoir un regard plus objectif sur notre posture professionnelle : d'analyser et d'évaluer nos pratiques. Nous réadaptions et faisons évoluer notre projet pédagogique grâce aux journées, aux réunions mais surtout par les observations quotidiennes.

LES TARIFS

Les grilles tarifaires sont consultables dans le règlement intérieur ainsi que sur le site de l'association : www.periscolairejrb.fr

LES PARTENAIRES

➤ Les financiers

Le Syndicat Pôle Ried Brun

La CAF

La MSA

La région Grand Est

➤ Les prestataires

Traiteur Deiber, qui assure les repas de midi