

LA JEUNESSE DU RIED BRUN

PROJET PEDAGOGIQUE

Vacances 100% LIBERTE NATURE ET EXTERIEUR



Accueil de loisirs L'ESCAPADE
18 rue principale
68320 Muntzenheim
03.83.47.72.64
Escapade.animation@gmail.com

SOMMAIRE

LA JEUNESSE DU RIED BRUN.....	3
LE PROJET DUCATIF	4
le centre	5
ouverture	6
Les locaux.....	6
L'ACCUEIL	6
L'équipe d'animation.....	7
Taux d'encadrement	7
L'accueil d'enfant en situation de handicap.....	7
Journée type.....	8
Les repas.....	8
les objectifs pédagogiques et moyens mis en place	9
L'Autonomie.....	9
La liberté.....	9
La sensibilisation au respect.....	9
L'EVALUATION	10

LA JEUNESSE DU RIED BRUN



Les accueils périscolaires de la Jeunesse du Ried Brun :

- L'Escapade :
18 rue principale 68320 Muntzenheim → 03.89.47.72.64
escapade.animation@gmail.com
- Les Lucioles :
3 rue de l'église 68320 Bischwihr → 03.68.07.41.15
lucioles68@gmail.com
- Les Kaferlas :
13 rue de l'église 68320 Holtzwihr/Riedwihr → 03.89.47.75.25
kaferlas68@gmail.com
- Les Mille Pattes :
22c grand rue 68320 Fortschwihr → 03.89.47.26.88
millepattes68@gmail.com
- L'île aux copains:
2c rue de la 1ere armée Française 68320 Urschenheim → 09.53.92.21.82

LE PROJET DUCATIF

Jeunesse du Ried Brun est une association de droit local sous le régime Alsace/Moselle dont la mission principale est l'organisation d'accueil périscolaire et de vacances en délégation de la compétence par le Syndicat Pôle Ried Brun. Le but est d'offrir des temps de loisirs pédagogiques en priorité aux enfants du secteur géographique.

A la rentrée 2022/2023, la JRB se compose de cinq structures périscolaires (Holtzwihr/Riedwihr, Bischwihr, Muntzenheim, Durrenentzen, Fortschwihr), d'un accueil de loisirs le mercredi (Bischwihr) et d'un accueil de loisirs durant toutes les vacances (Muntzenheim / Bischwihr).

La JRB emploie actuellement 40 salariés et accueille de très nombreux stagiaires, dans un souci de transmission de valeurs et de contribution à la formation. L'association met aussi en place chaque année un plan de formation afin de satisfaire toutes les demandes de formation de ses employés mais aussi pour promouvoir l'importance d'une formation continue quel que soit le poste ou l'expérience de chacun.

**"Apprendre à respecter un cadre est important.
Apprendre à le comprendre, le questionner et se l'approprier l'est tout autant"**

La JRB: Un lieu de respect de la parole de chacun

L'enfant, le parent, l'animateur, l'enseignant, l'élève : les acteurs directs ou indirects sont très nombreux et il est important de respecter et de valoriser la parole de chacun. Nos accueils sont des lieux où toutes les paroles sont entendues.

MOYENS MIS EN OEUVRE:

- Réunions d'équipes hebdomadaires
- Café-rencontres équipes/parents/enfants
- Ateliers et réunions d'échange entre les équipes et les enfants
- Réunions trimestrielles entre les directeurs, la coordinatrice et éventuellement les représentants du Conseil d'Administration de l'association selon l'ordre du jour

La JRB : Un lieu d'éveil, d'émancipation et de respect de chacun

Trouver sa place au sein d'un groupe (dans sa classe lorsque l'on est enfant puis dans sa profession ou dans la vie locale lorsque l'on atteint l'âge adulte) n'est pas une mince affaire.

La JRB tient à aider l'enfant à se faire SA place dans un groupe tout en lui apprenant à respecter un cadre, les personnes qui l'entourent et le matériel mis à sa disposition. Pour cela, l'enfant doit être au maximum acteur de la vie de son périscolaire en établissant les règles de vie avec l'adulte ou en proposant des activités selon son âge et son envie de s'impliquer.

MOYENS MIS EN OEUVRE :

- Projets mis en place par les équipes pour ouvrir l'horizon de chaque enfant
- Espaces de liberté de choix des activités par les enfants
- Travail constant des équipes sur l'objectivité et le respect de chacun
- Charte du « Bien vivre ensemble » au périscolaire

La JRB, un lieu d'accueil pédagogique

Partenaires de coéducation, nos accueils se doivent d'être présents dans la vie locale (parents, écoles, associations...). A tout âge, l'enfant a la facilité de jongler entre des cadres différents et cela l'aide dans son développement social. Naturellement, nous abordons tout cela de manière pédagogique (par le jeu, le bricolage, le sport, la musique, l'art...), sans être dans la recherche constante de but à atteindre ou de temps de passage à mesurer pour chacun. Le respect du rythme des enfants, est une priorité absolue.

MOYENS MIS EN OEUVRE :

- Formation continue des animateurs en interne et en externe avec réalisation de fiches « projets » ou « activités »
- Sollicitation d'intervenants extérieurs (photographie, art, astronomie)
- Adaptation des temps d'accueil ou d'activités selon le besoin et les envies des enfants (self-service au repas, atelier cartable, possibilité de temps calme/sieste...)

Emilie SADRIJA
COORDINATRICE ADMINISTRATIVE
Alain KAUFFMANN
COORDINATEUR PEDAGOGIQUE
Association La Jeunesse du Ried Brun
24 rue Vauban
68320 MUNTZENHEIM
06.75.49.36.98

LE CENTRE

Accueil périscolaire « L'ESCAPADE »

18 rue principale
68320 MUNTZENHEIM

Escapade.animation@gmail.com

L'accueil périscolaire fonctionne durant l'année scolaire en centre périscolaire pour les accueils du midi et du ainsi que pour les vacances scolaire



OUVERTURE

L'Accueil de Loisirs est ouvert du lundi 31 juillet 2023 au 31 août 2023.

Les horaires → 7H30 à 18H30 du lundi au vendredi

LES LOCAUX

Le périscolaire l'Escapade est habilité par Jeunesse et Sport pour accueillir jusqu'à 85 enfants scolarisés à l'école maternelle et primaire « Charles Abry » de Muntzenheim.

Les locaux se composent de :

- 1 bureau
- 1 salle d'activités
- 1 salle de repas
- 1 cuisine équipée
- 1 salle de jeux en commun avec l'école
- Des sanitaires primaires et maternelles
- 1 cour maternelle et 1 cour primaire

L'ACCUEIL

A son arrivée, l'enfant peut prendre son petit déjeuner, puis s'installer dans l'espace qui lui plaira. Il peut ainsi faire des jeux de construction, des coloriages, des dessins, de la lecture ou tout simplement se détendre.

L'accueil de loisirs se fera sous forme de coins permanents. Les enfants auront la possibilité de tourner dans les différents coins selon leurs envies tout au long de la journée



L'EQUIPE D'ANIMATION

Elle comprend 11 personnes présentes sur les différentes semaines :

- * PIERREZ Candice → Directrice → Stagiaire BPJEPS LTP
- * KAUFFMANN Alain → animateur → Titulaire BPJEPS
- * DURR Johanna → Animatrice → Titulaire BPJEPS
- * BIERON Bérénice → Animatrice → Titulaire BAFA
- * JUBERT Valérie → Animatrice → Titulaire CQP
- * BETTER Laurence → Service
- * DACOSTA Maéva → Animatrice en formation → Stagiaire BAFA
- * SIMONIN Quentin → animateur en formation → Stagiaire BAFA
- * DAVID Asthasie → Animatrice en formation → Stagiaire BAFA
- * FOUILLOUX Aurore → Animatrice en formation → Stagiaire BAFA
- * PIGNARD Anna → Animatrice en formation → Stagiaire BAFA

L'association la Jeunesse du Ried brun souhaite composer ses équipes d'animation avec des animateurs issus des différentes structures qui lui sont rattachés. Cela permet de créer de nouvelles cohésions avec l'apport de l'expérience et des idées de chacun.

De plus les enfants issus des différentes structures bénéficient d'un animateur référent qu'ils connaissent pour la plupart. Cela permet de faciliter leur intégration dans le collectif.

TAUX D'ENCADREMENT

Les taux d'encadrement varient en fonction de l'effectif et de l'âge des enfants accueillis, des activités proposées et de la taille de l'accueil.

En Accueil de Loisirs, l'effectif requis est :

- Un animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans.
- Un animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans.

L'ACCUEIL D'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

La structure est entièrement accessible aux personnes à mobilité réduite : ascenseur, WC, activités adaptées aux différentes situations...

Pour un meilleur accueil, une rencontre avec la famille sera nécessaire pour connaître au mieux l'enfant : différents besoins, autonomie, rituel, traitement.

La présence d'un enfant ayant des besoins spécifiques, n'est pas un frein pour notre fonctionnement. Nous nous adaptons aux besoins



JOURNEE TYPE

Le centre de loisirs fonctionne tous les jours de 7h30 à 18h30. Les familles peuvent inscrire leurs enfants au préalable pour quelques journées ou à la semaine. Ceux-ci sont déposés par leurs parents directement au centre et pris en charge par l'équipe d'animation.

La journée type se déroule selon le planning suivant:

7h30 → 12h : Accueil des enfants, petit déjeuner, ouverture des coins permanents et activités proposés par l'équipe

12h00 → 13h00 : Repas échelonné en self

13h00 → 16h00 : Sieste coins permanents et activités proposés par l'équipe

16h00 → 16h30 : Goûter

17h00 à 18h30 : Départ échelonné des enfants

LES REPAS

Les repas du midi sont fournis en liaison chaude par le traiteur POMME ET CHOU de Marckolsheim.

Ce dernier respecte une charte d'équilibre alimentaire.

Il travaille uniquement avec des produits frais et locaux

Des menus spéciaux, en respect des différents régimes alimentaires (repas sans porc / sans viande) ou allergies sont mis en place.

L'ensemble du fonctionnement de la structure et du repas sont en parfaite adéquation avec la charte HACCP.



LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET MOYENS MIS EN PLACE

« BIEN ETRE ET RYTHME DE L'ENFANT »

L'AUTONOMIE

→ Le repas échelonné

Le repas échelonné colle parfaitement avec la recherche d'autonomie et d'émancipation. Le fonctionnement s'appuie sur deux principes forts : un self-service et la possibilité de manger quand l'enfant le désire.

Les maternelles mangent tous ensemble mais en ayant la possibilité de manger selon leur rythme avant d'aller jouer.

Quel que soit son âge, avec l'aide d'un animateur si besoin, il débarrasse son espace lui-même et le nettoie.

De 12H à 12H45, les primaires choisissent le moment où ils vont manger durant ce laps de temps.

LA LIBERTE

→ Laisser-faire et laisser-vivre

Les temps de vie quotidienne (repas, jeux, temps-libre...) sont autant de moments privilégiés pour laisser l'enfant expérimenter. C'est pourquoi il sera toujours privilégié le fait de laisser l'enfant découvrir par lui-même dans un premier temps, en toute sécurité évidemment, avant intervention de l'animateur si besoin est.

En s'appropriant par lui-même la règle d'un jeu, la fabrication d'un « brico », les gestes du quotidien (faire ses lacets, couper sa viande...), l'enfant y mettra d'autant plus d'application et en éprouvera d'autant plus de fierté d'y arriver.

LA SENSIBILISATION AU RESPECT

L'accueil périscolaire :

→ Permet un apprentissage de la vie collective

- Expériences relationnelles différentes
- Ecoute des autres
- Respect de règles de vie
- Respect des limites instaurées
- Respect du matériel

→ Permet un respect de l'environnement

- Sensibiliser au tri des déchets
- Sensibiliser au recyclage en développant le « Brico 'récup' »
- Découvertes de la nature et des environs

L'ÉVALUATION

L'évaluation de l'accueil de loisirs se fait de plusieurs façons

- ❖ Le ressenti des enfants par les temps de discussions (pendant les ateliers, les repas...) et leurs demandes particulières.
- ❖ Le retour des parents (positif et négatif) lors des temps d'accueil ou de départ.
- ❖ Le retour de l'équipe qui prendra un soin tout particulier à échanger tout au long du séjour de manière informelle ou non. Ces échanges sont essentiels car ils permettent de favoriser la cohésion de l'équipe, la mise au point par rapport au projet pédagogique et les projets d'animations. Ils permettent également aux animateurs de s'organiser au niveau des activités prévues.
- ❖ L'équipe remplira un bilan en fin de séjour, remis à la direction, qui sera utile pour des prochains accueils de loisirs.